Kongeørnen barnehage

ÅRSPLAN
progresjonsplan
og kalender
2018

Telefon: 22143810
Webside på kommunens portal:
Private barnehagers webadresse: kongeoernen@tornsvalen.no

Innhold

INNLEDNING 3
KORT OM BARNEHAGEN 3
KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE 3
BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER 4
DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING 5
BARNS MEDVIRKNING 6
SAMARBEID MED BARNAS HJEM 6
FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNS UTVIKLING 6
INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PLASS TIL DET ENKELTE BARN 7
SOSIAL KOMPETANSE 7
SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE 8
PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING 8
PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE 10
KALENDER 15
OM ÅRSPLANMALEN 16

INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

KORT OM BARNEHAGEN

Kongeørnen barnehagen åpnet i april i 2014 og holder til i en flott villa i luftige omgivelser i Holmenkollen. Barnehagen består av tre avdelinger, to småbarnsavdelinger med barn i alderen 1-3 år og én storbarnsavdeling med barn i alderen 3-6 år. Barnehagen har et stort uteområdet med variert terreng, egen skog og bålhytte som en del av utearealet. Området er delt inn i soner for å ivareta både små og store barns behov. Barnehagen ligger nær marka og har gode muligheter for turer i nærområdet. I tillegg har vi kort avstand til kollektiv trafikk så vi kan reise på lengre turer.

Barnehagen tilhører Tårnsvalen AS, som har 7 andre barnehager i Oslo og Bærum.

KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR OSLOBARNEHAGENE

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal utarbeide handlingsplan mot mobbing i barnehagen
- Barnehagen skal følge opp nye standarder, veiledere og regelverk for barnehageområdet
- Alle nyansatte skal ha innføring i barnehagens introduksjonsprogram
- Barnehagen jobber kontinuerlig med kompetanseutvikling hos personalet i barnehagen i form av veiledning, kurs og møter
- For å forberede barna til skolestart skal vi jobbe for å gjøre barna selvstendige og trygge på seg selv. Både som enkelt individ, men også som en del av en gruppe

BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

Kongeørnen barnehage vil dette året ha spesielt fokus på lekens betydning.

Leken er en sentral og viktig del av barndommen. Gjennom leken tilegner barna seg nødvendig kunnskap om sosiale spilleregler, kommunikasjon, medvirkning, samarbeid, kreativitet, fantasi og konsentrasjon. Det er gjennom leken barna utforsker og gjør erfaringer, forhandler, faller, kommer seg opp igjen, slår seg, får trøst – ja lærer om livet og hvordan verden fungerer rett og slett. Hos oss er frileken høyt prioritert og gis mye tid og oppmerksomhet.

Leken gir også barna muligheten til å oppleve seg selv som en del av fellesskapet i barnegruppen. I rolleleken får barna vise empati, som betyr evnen til å sette seg inn i andres følelser og opplevelser. Empati er en verdifull egenskap som handler om det gode samspillet og de gode relasjonene.

Leken skaper også medvirkning mellom voksne og barn og gir gode muligheter til læring og mestringsopplevelser.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Kongeørnen barnehage har vi som mål at barna skal;

- Utvikle et positivt selvbilde
- Lære seg å ta hensyn og vise omsorg for andre
- Mestre balansen mellom selvhevdelse og å se andres behov
- Oppleve vennskap og samspill
- Føle tilhørighet til barnehagen
- Utvikle selvhevdelse, medfølelse og empati
- Kunne løse enkle konflikter, ta andres perspektiv
- Utvikle et godt muntlig språk, da språket har en viktig sosial funksjon
- Personalet er bevisst på å legge til rette for gode lekestasjoner og et lekemiljø ut i fra alder der barna opplever glede og inspirasjon
- Dele barna inn i lekegrupper

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i deres prosess, i utviklingen mot å bli selvstendige og trygge medmennesker
- Vi anerkjenner barndommens egenverdi
- Vi gir omsorg, legger til rette for lek og læring i ulike situasjoner, og gir barna rom og støtte for å utvikle god sosial kompetanse
- Vi inspirerer barn til lek gjennom å gi de varierte opplevelser og inntrykk
- Vi tilrettelegger for lek i større og mindre grupper

BARNS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi utrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper trygge rammer hvor barna kan prøve ut sine valg
- Vi er tilstedeværende voksne som ser barnas interesser og idéer og løfter dem frem
- Barna skal bli hørt og deres meninger skal bli tatt på alvor
- Vi utfordrer barna til å tenke selvstendig
- Vi skal være sensitive voksne som fanger opp barnas følelser og behov for trygghet og trivsel

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har daglig kontakt med foreldrene og utveksler informasjon om barnets hverdag ved henting og levering i barnehagen
- Vi tilbyr to foreldresamtaler og et foreldremøte i året
- Vi har kontaktperson som følger opp barn og foreldre i tilvenningsperioden
- Vi ønsker å ha en åpen kommunikasjon med foreldrene og at vi har barnets beste som felles mål
- Foreldrene velger representanter til samarbeidsutvalg (SU) ved barnehageårets oppstart og vi gjennomfører Su møter i løpet av året
- Vi inviterer foreldre til å delta på ulike arrangementer som påskefrokost, sommerfest og Lucia markering

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNS UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna varierte muligheter for grov- og finmotorisk lek i varierte omgivelser inne og ute
- Vi benytter oss av nærmiljøet og skogen for å gi barna mulighet til fysisk og motorisk utfoldelse i variert terreng

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PLASS TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi viser respekt for hvert barn som ett individ: gi rom og tid for hvert barn til å være seg selv
- Vi tilrettelegger for fri lek på barnas premisser og skaper et inkluderende fellesskap
- Vi tilrettelegger for at hvert barn blir hørt for egne meninger, følelser og ønsker med utgangspunkt i demokratiets prinsipper
- Vår tilnærming til barna skal være lik mellom gutter og jenter
- Vi skal lytte, støtte og utfordre det enkelte barn
- Vi tilpasser grupper og aktiviteter ut i fra barnas egne forutsetninger

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal fremme gode relasjoner mellom barna
- Vi skal hjelpe barna til å forstå egne og andres følelser og behov
- Vi skal støtte barna til å løse egne konflikter
- Vi skal hjelpe barna å sette ord på egne følelser
- Vi skal tilrettelegge for samlende aktiviteter med samarbeid i fokus
- Vi skal bidra til at barna utvikler et positivt selvbilde

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.
- De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

Alle kommunale barnehager og skoler skal følger *Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.* Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart der foreldrenes samtykke er gitt.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Oslos standard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Siste året i barnehagen skal vi ha en egen førskolegruppe hvor hovedfokuset skal være å jobbe med selvstendighet. Det skal være litt ekstra stas å være størst i barnehagen med tanke på aktiviteter og utflukter.
- «Overgangen mellom barnehage og skole – fra lek til alvor» - et infoskriv med aktuelle temaer som vektlegges for de eldste barna. Her finnes også råd og tips til foreldre som kan være nyttige å fokusere på før skolestart.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har avdelingsmøter, pedagogisk ledermøter, personalmøter og planleggingsdager hvor barnehagens virksomhet planlegges og evalueres i fellesskap
- Vi sender ut månedsplan og månedsrapport til foreldrene hver måned
- Vi skriver dagsrapport på informasjonstavler utenfor hver avdeling
- Foresatte medvirker gjennom informasjon og innspill i forhold til sitt enkeltbarn
- Foreldreråd og SU medvirker på vegne av alle foreldrene på en avdeling eller i hele barnehagen
- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å synliggjøre og vurdere pedagogiske prosesser som foregår i barnehagen
- Informasjon deles på E-Barnehage

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	• Barn blir kjent med eventyr, sanger, rim og regler gjennom samlingsstunder og spontane situasjoner i hverdagen • Bøker er tilgjengelig for barna • Tekst og ordbilder skal være en del av barnehagens fysiske miljø • Barna vil lære å uttrykke behov og følelser gjennom kroppsspråk, mimikk og ord • De voksne er gode rollemodeller ved å sette ord på handlinger og begrep sammen med barna • Vi samtaler med barna i ulike hverdagssituasjoner	• Vi bruker språket til å utrykke følelser, erfaringer og ønsker • Vi samtaler med barna i ulike hverdagssituasjoner • Bøker er tilgjengelig for barna og vi leser eventyr og fortellinger • Implementerer rim og regler i hverdagen sammen med barna • Anerkjenner barnets språklige initiativ og legger til rette for undring • Vi stimulerer til rollelek og veilede barna underveis i leken • Vi lytter til hverandre, venter på tur og øver på felles fokus i samtalen	• Vi har egen førskolegruppe med hovedfokus på å jobbe med vennskap, empati og samhandling • Barna lytter til hverandre, venter på tur og øver på felles fokus i samtalen. • Barna gjenforteller og lager egne historier. • Vi leker med rim, dikt og regler. Vi øver på at barna skal kjenne igjen navnet sitt og skrive det. • Vi øver på å ta imot beskjeder der en skal utføre flere handlinger. • Knytte sanger og eventyr til de ulike land og nasjoner som er representert på avdelingen.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE	• Barna skal bli bevisst på sin egen kropp og lære å kjenne igjen navn på forskjellige kroppsdeler • Vi øver på selvstendighetstrening, som kle av og på seg, toalettbesøk og spise med bestikk • Barna skal tilbys både grov- og finmotoriske utfordringer både inne og ute • Barna skal kunne oppleve mestring over egne fysiske prestasjoner • Barna skal tilbys frukt og grønt utenom barnehagens vanlige måltider • Vi bruker bevegelsessanger og snakker om kroppen vår	• Vi bruker nærområdet vårt og går på turer i variert og ulent terreng • Har et eget aktivitetsrom (puterom) hvor barna kan utfordres kroppslig gjennom lek med store puter, ribbevegg, hinderløyper m.m. • Er opptatt av et sunt kosthold og tilbyr barna frukt og grønt utenom barnehagens vanlige måltider • Vet viktigheten av en balanse mellom aktivitet og hvile. Har hvilestund og små avbrekk hvor barna kan hente ny energi • I tillegg til frilek har vi arrangerte aktiviteter som barneyoga og barnemassasje med barns medvirkning i fokus • Vi har selvstendighetstrening ved toalettbesøk og av- og påkledning	• Vi øver på mestring og selvstendighet i forhold til påkledning, måltid, toalettbesøk og hygiene. • Vi lærer barna våre å vurdere påkledningen sin etter ulike årstider og ulikt vær. • Vi legger til rette for fysisk aktivitet • Vi har hvilestund/avkobling • Vi gjennomfører barneyoga og massasjestunder. • Vi bruker nærmiljøet aktivt og går på tur minst en gang i uken.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	• Barna skal få utforske og bli kjent med ulike formingsmaterialer og teknikker • Barna skal bli kjent med forskjellige farger og lære navn på primærfarger • Barna skal få forskjellige sanseopplevelser gjennom å se på, kjenne, lytte, smake og lukte • Barna skal bli mer bevisste over estetikk i det fysiske miljøet inne og ute • Barna skal få mulighet til å ta i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede gjennom ulike aktiviteter • Vi skal ha samlingsstunder med musikk og instrumenter	• Går på turer og ser på ulike severdigheter, minnesmerker, museer etc. • Har musikksamling en gang i uken og bruker musikk aktivt ved overganger som rydding, hvilestund, måltid etc. Gjør barna kjent med ulike musikksjangere og musikk fra ulike land • Gi barna mulighet til å ta i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede gjennom ulike aktiviteter • Kunstsamling med Mirella Flood, Tårnsvalens egen kunstpedagog som kommer hver fredag. Barna får lære om ulike teknikker og uttrykk knyttet til våre fire årstider. • Se utstillingene i trappen opp til «Blåmeisene», der arbeidene henges opp.	• Vi lar barna få oppleve glede gjennom musikk, dans og drama • Barna skal få mulighet til å ta i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede gjennom ulike aktiviteter og materiale • Kunstsamling med Mirella Flood som er Tårnsvalens kunstpedagog. Hun kommer hver fredag og barna får lære om ulike teknikker og utrykk knyttet til våre årstider • Se utstillingene i trappen opp til «Blåmeisene», der barnas kunst henges opp.

NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI	• Vi gir barna mulighet til å delta i forskjellige konstruksjonsleker • Barna skal få bli kjent med de ulike årstider og vi undere oss sammen om forandringene som skjer • Barna skal få oppleve forskjellig vær gjennom uteaktiviteter og turer • Vi lager ting av materiale som vi finner ute i naturen • Vi legger til rette for gode opplevelser i naturen	• Har kunstsamling en gang hver uke hvor barna får lære om ulike teknikker og uttrykk • Vi går på varierte turer ute i naturen og samler ulike materiale som vi bruker i formingsaktiviteter • Lærer barna viktigheten av å kildesortere og gjenvinne ved å være gode rollemodeller • Lærer barna å ta vare på seg selv, hverandre og det som lever i naturen	• Vi lærer og øver på enkle friluftsferdigheter som å spikke og lage bål. • Vi lærer barna om hvordan vi tar vare på naturen, blant annet gjennom kildesortering. • Vi lærer barna om forandringer som skjer i naturen gjennom året.
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	• Vi lar barna bli kjent med forskjellige høytider og merkedager • Barna oppfordres til utforskning og undring • Lærer barna om etikk og forskjell på rett og galt ved å være gode forbilder • Vi hjelper barna å sette ord på egne følelser	• Vi markerer tradisjonelle høytider og merkedager. Vi tar også imot innspill om tradisjoner i de ulike religioner og livssyn som finnes i barnegruppen • Lærer barna om etikk og forskjell på rett og galt ved å være gode forbilder • Bruker begreper som: «Vær snille med hverandre» og hjelpe barna til å bruke ord i stedet for handling i konflikter • Hjelper barna å sette ord på sine egne følelser og forsøker å få dem til å sette seg inn i andres følelser • Undrer oss sammen med barna	• Vi markerer høytider, merkedager og tradisjoner • Vi hjelper barna med å utvikle toleranse, respekt og omsorg for hverandre • Vi lærer om empati og hjelper barna å sette ord på følelser • Barna oppfordres til å undre seg, stille spørsmål og respektere hverandres ståsted

NÆRMILJØ OG SAMFUNN	• Barna skal bli kjent med barnehagens område og nærmiljøet • Barna skal lære navnet på avdelingen sin og voksne og barn knyttet til den • Barna skal få opplevelser av gruppetilhørighet og at resultater oppnås ved samarbeid	• Vi går på turer i nærmiljøet og barna opplever utemiljøet gjennom alle årstider • Vi undere oss sammen med barna over forandringer i naturen gjennom ulike eksperimenter • Lærer barna om ulike transportmidler for å komme seg rundt i nærmiljøet. Gå, sykle, kjøre bil, buss, T-bane og trikk	• Vi jobber for å skape et inkluderende miljø i barnehagen med barna som medvirkende aktører • Så langt det lar seg gjøre besøker vi skoler i nærmiljøet der barna skal starte
ANTALL, ROM OG FORM	• Barna skal bli kjent med ulike begrep knyttet til former og materialer • Barna lærer seg motsetninger: stor/liten, samt former: firkant, trekant & sirkel • Barna skal begynne å hjelpe til å sortere leker og sette de på riktig plass • Barna skal møte leker og materiell med ulike mønstre, størrelser og former	• Lærer barna å holde orden i leker på avdelingen. Alt har sin faste plass og leker sorteres i sine ulike bokser • Være nysgjerrige, undre seg, tulle, tøyse, synge, leke med rim, rytme, regler, ord og begreper og skape nye fortellinger sammen med barna • Spille enkle spill sammen med barna slik at de får øve seg på å telle og se likheter • Aktivt bruke begreper som høyre venstre, over, under, ved siden av, fortere enn, lengre enn, høyere, lavere etc.	• Vi har aktiviteter hvor barna selv tegner, klipper og limer forskjellige geometriske former • Vi barna mulighet for konstruksjonslek som Lego, Pluss og magnetspill • Vi tar tak i hverdagslige situasjoner og ser på matematiske fenomener som for eksempel sortere, sammenligne, måle og veie • Vi gir barna begrep om tid • Vi spiller brettspill med terninger

KALENDER
Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter 2018:

NÅR	**HVA**
JANUAR	Tirsdag 2. januar er første dag etter juleferien.
FEBRUAR	Mandag 12. februar er det planleggingsdag for personalet. Barnehagen er stengt. Fredag 23. februar har hele barnehagen karneval. Nærmere beskjed om organisering og gjennomføring kommer avdelingsvis.
MARS	Fredag 23. mars blir det påskefrokost med foreldre fra 08.00 – 09.00. Mandag 26. – 27. mars redusert åpningstid 08.00 – 16.00 Onsdag 28. mars redusert åpningstid 08.00 – 12.00 Fredag 16. mars er det planleggingsdag for personalet. Barnehagen er stengt.
APRIL	
MAI	Onsdag 16. mai feirer vi 17. mai i barnehagen. Fredag 18. mai planleggingsdag for personalet – barnehagen holder stengt
JUNI	Torsdag 14. juni – Sommerfest med foreldre i barnehagen fra 15.00 – 16.45
JULI	Uke 27 (2. – 6. juli) – redusert åpningstid 08.00 – 16.00 Uke 28, 29 og 30 (9. – 27. juli) Barnehagen holder sommerstengt. Første dag etter ferien er mandag 30. juli – velkommen tilbake etter ferien!
AUGUST	Tilvenning av nye barn i barnehagen.
SEPTEMBER	
OKTOBER	Mandag 24. oktober – FN – dagen, foreldrearrangement i barnehagen fra 15.30 – 16.45.
NOVEMBER	Planleggingsdag fredag 2. nov. Barnehagen er stengt.
DESEMBER	Torsdag 13. desember – Luciafeiring i barnehagen med foreldre fra 08.00 – 09.00 Onsdag 19. desember – Nissefest Torsdag 27. og fredag 28. desember har barnehagen juleåpent med redusert åpningstider fra 08.00 – 16.00. Mandag 31. desember redusert åpningstid fra 08.00 – 12.00.
JANUAR - 19	Første dag etter juleferien er onsdag 2. januar.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Anne Clifford

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den:

OM ÅRSPLANMALEN

Årsplan med progresjonsplan utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, foreldreundersøkelse og evalueringen av forrige årsplan.

www.oslo.kommune.no/barnehage