

Fuglekongen familiebarnehage

Årsplan 2021



Om årsplan og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets best skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo Kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Barnehagebarn skal møte ansatte med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter og være godt forberedt til skolestart.

Om barnehagen

Fuglekongen familiebarnehage er en del av Tårnsvalen Barnehage AS. Tårnsvalen Barnehage AS ble startet i 1994 i lokaler ved Ankerveien 6. Etter hvert har flere barnehager blitt etablert, og i dag finnes det 3 familiebarnehager og 3 barnehager tilknyttet Tårnsvalen. Hovedkontoret ligger i Risalléen 36, 0776 Oslo.

I Fuglekongen jobber det en pedagogisk veileder 30% og to assistenter i 100%.

Vår profil er «barn i balanse». I vårt samfunn med høyt tempo og intensitet er det liten mulighet for å stoppe opp, gå sakte, lytte innad og hente oss inn igjen. Med «barn i balanse»-profilen ønsker vi å gi barna mulighet til dette. Hver dag har vi både aktivitet og hvilestund. Vi har jevnlig forming så barna får lage ting selv, barna får leke ute og vi har samlingsstund hver dag.

Barnehagen ligger i Holmenkollveien 95a. Vi har egen hage med sklie, sandkasse, leke hus og diverse andre leker.

For mer informasjon om barnehagen og barnehagens profil besøk www.tornsvale.no.

Dagsrytmen

Dagen i barnehagen skal være organisert på en sånn måte at det er en balanse mellom hvile og aktivitet. Det må være tid til spising og bleieskift, samtidig som dagen også skal inneholde lek og andre aktiviteter. For de minste barna er de primære behovene sentrale. Derfor er det viktig at dagsrytmen ivaretar disse på et godt møte.

08.00	Barnehagen åpner
08.00 – 08.45	De som spiser frokost i barnehagen gjør dette før kl.09.00, da andre aktiviteter starter
10.30	Samlingsstund
11.00	Måltid
11.30	Hvile/Sovetid
14.30	Måltid, med frukt
15.00	Frilek ute/inne
16.30	Barnehagen stenger

Taushetsplikt og Opplysningsplikt

I henhold til barnehageloven §21 er personalet pålagt taushetsplikt etter reglene om dette i forvaltningsloven § 13 til 13f.

I henhold til barnehageloven §23 er personalet pålagt opplysningsplikt til barnevernet uten hinder av taushetsplikten etter lov om barnevernstjenester §4-10, §4-11 og §4-12, når det er grunn til å tro at barn blir utsatt for mishandling eller alvorlig omsorgssvikt, og samme lov § 4-24 når et barn har vedvarende alvorlig atferdsvansker. Opplysningene skal normalt gis gjennom veileder. I de aller fleste tilfellene vil det alltid være en dialog mellom foreldrene forut for en eventuell hendelse til barnevernet. Foreldrene vil også generelt bli informert dersom vi ser det nødvendig å henvende oss til barnevernet.

Tilvenning

Barnehagen skal, i samarbeid med foreldre, legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Vi tilbyr en samtale/besøk før oppstart i barnehagen, hvor foreldre og ansatte utveksler informasjon om barnet og barnehagen

- Vi gir informasjon om våre rutiner for oppstart og tilvenning, og anbefaler at foreldre setter av mer enn de tre fastsatte dagene. Dette gir barnet mulighet til å bli mest mulig trygg på den voksne, avdelingen og sine nye omgivelser.
- Alle barn får en tilknytningsperson blant personalet, som er den som følger barnet og foreldre i den aller første tiden i oppstarten.
- I tilvenningsperioden ligger fokuset vårt på å gjøre barna trygge på de voksne, avdelingen og sine nye omgivelser, og vi er derfor svært observante overfor barnas uttrykk i starten.
- Vi tilpasser tilvenningsperioden til hvert enkelt barns behov, og har en tett dialog med foreldre under denne perioden.
-

Vennskap og felleskap

Barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt felleskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi tilrettelegger for lek på barnas premisser i et inkluderende felleskap
- Vi viser respekt for hvert enkelt barn, og lærer dem å vise respekt for hverandre og omgivelsene sine.
- Vi oppfordrer barna til å inkludere andre barn i leken, og skape gode relasjoner seg imellom.
- Aktive voksne som støtter barn til å skape gode leke stunder og til å løse konflikter når de oppstår.
- Vi er observante overfor negative relasjoner mellom barna, og iverksetter tiltak ved behov.
- Hvordan forebygge mobbing er tema på foreldremøter og andre møtearenaer i personalgruppa.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehage, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehage skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling, sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Voksne som er nære og tilgjengelige i leken og som aktivt deltar og hjelper barn i leken.
- Vi tilrettelegger for gode og trygge lekemiljøer for de minste, der de kan få muligheter til å utfordre seg.
- Vi gir barna god tid til frilek i varierte lekesoner.
- Vi skaper felles opplevelser som er med på å gi barna en felles plattform for lek.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområder i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Barnehagen er lagt til rette på en slik måte at de innbyr og inspirerer barna til læring gjennom lek.
- Vi støtter, veileder og oppmuntrer barna i deres læringsprosesser for å fremme god selvfølelse og la dem få oppleve mestring.
- Vi hjelper barna med å oppleve mestring og å se sine egne seire i løpet av dagen, ve å fokusere på selve prosessen framfor målet i aktivitetene vi gjør.
- Vi sørger for at barnehagen har et inkluderende felleskap, tilrettelegger slik at barna kan bidra i egen og andres læring.
- Vi har fokus på at alle barna skal få varierte opplevelse, erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Personalet bruker språket aktivt i de ulike hverdagssituasjonene i barnehagen, ved å benevne gjenstander, omgivelser, omgivelsene og setter ord på følelser for å hjelpe barnet til å få et rikere språk.
- Vi hjelper, veileder og oppfordrer barna til å bruke språk i lek, konflikter og andre læringssituasjoner.
- Vi har daglige lese- og samlingsstunder med sang, rim og regler og barna har fri tilgang til bøker i hverdagen.
- Vi samtaler med barna under måltider, bleieskift, på/av kledning, aktiviteter og når barnet tar kontakt
- Barnehagen bruker språkkartleggingsverktøy ve behov for ekstra språkstøtte.
- Turer til litteraturhuset og biblioteket.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehagen og barnevernstjenesten.

Våre tiltak

- Vi gir omsorg, trøste, lytte og være til stede. Vi er trygge baser som barna kan komme til når de trenger det.
- Deltar aktivt i barnas lek og hverdag
- Er tilstedeværende og oppmerksomme voksne som lytter til det barna formidler både verbalt og nonverbalt.
- Hjelper barna til å se situasjonen fra den andres perspektiv
- Vi har gode rutiner og systemer for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak

- Barna skal ha rett til å si sin egen mening i det som vedrører dem. Hvordan denne retten til medvirkning praktiseres, vil være avhengig av funksjonsnivå og alder.
- Både gjennom muntlig språk og kroppsspråk uttrykker barn hvordan de har det. Hos de minste barn er uttrykk gjennom kroppsspråk de mest sentrale, i form av mimikk, kroppsholdning og følelsesmessige uttrykk. Disse uttrykkene skal bli tatt på alvor.
- Personalet må være observante og tolke de ulike signalene barna gir.
- De må hjelpe og oppmuntre barna til å gi uttrykk for følelser og meninger. Slik at de gis mulighet til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- Vi er lydhøre for barnas kroppsspråk
- Organisering av dagen i barnehagen på en slik måte at det er en veksling mellom aktivitet, måltid, hvile og ro.
- En helhetlig tenkning omkring barnet og Tårnsvalen visjon om «barn i balanse»
- Daglig utfoldelse gjennom frilek ute og inne, der de for testet sine egne fysiske grenser.
- Vi gir rom for barnas bevisste og målrettede trening av ferdigheter på eget initiativ (sklia, skråplan, hoppe og balansere)
- Vinteraktiviteter, bevegelse i snø, som gir mulighet til nye fysiske erfaringer og utfordringer.
- Turer utenfor barnehagen, nye fysiske miljøbetingelser, barna får gå seg selv, ikke bare sitte i vognen.
- Dans og bevegelse til musikk.

- Rutiner for hygiene (bl.a. håndvask før måltid/etter toalettbesøk) og ekstra rengjøring ved sykdom i barnehagen.
- Å ta bare på barns sikkerhet og helse gjennom å kunne utføre førstehjelp.
- Kostholdbarsbevissthet for både de som arbeider med barna og barna selv.
- Fokus på sunne måltider
- Sove/hvilestund midt på dagen, ekstra hvilestund ved behov
- Samtaler om kroppen og kroppsdelene i samlingsstund
- Yoga, massasje og hvilestunder gjennom barn i balanse
- Helse i fokus med klare regler ved sykdom i barnehagen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Vi har avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager, hvor det utarbeides og evalueres planer i felleskap.
- Personalet blir kurset på aktuelle temaer.
- Vi dokumenterer ve hjelp av ukeplaner, ukesrapporter, bilder og barnas kreative kunst.
- Vi tilbyr en-to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret, hvor vi går igjennom observasjoner og refleksjoner av trivsel og utvikling som personalet har gjort seg om barnet. Dette gir også foreldrene en god mulighet til å utveksle informasjon om barnet.

Barn som trenger ekstra støtte

Barnehagen skal tidlig lokalisere barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lenger perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.

Våre tiltak

- Vi tilpasser det pedagogiske tilbudet etter barnas forutsetninger og behov.
- Vi vurderer og justerer tilretteleggingen ut fra barnets behov og utvikling.
- Vi legger til rette for tett samarbeid med andre pedagogiske samarbeidspartnere.

- Personalet skal få god kjennskap til teori om lek og dens betydning for blant annet sosialiseringen.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positive selvfølelse. Barnehagen skal legge til rette at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft. Barnehagen skal fremme sannhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak

- Vi støtter barna i deres utvikling til å bli selvstendige mennesker, og bidrar til at de tenker godt om seg selv.
- Vi har fokus på inkluderende felleskap, samtidig som vi er lydhøre for individuelle uttrykk og handlinger.
- Vi bidrar til at barna utvikler en positiv og god selvfølelse, ved å se dem, lytte til dem og anerkjenne deres behov, meninger og perspektiver i felleskapet.
- Vi lærer barna om samhold, og at det er viktig å respektere og se andres behov og meninger, like mye som det er viktig å se seg selv og sine behov og meninger.
- Vi lærer også barna om gode verdier og holdninger, ved at personalet er gode forbilder for barna og behandler barn, voksne og miljøet med respekt.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- Vi går jevnlig på turer i barnehagens nærmiljø, og i skogen, for at barna skal få erfare og oppleve naturens mangfold og dens verdi, og lære seg å ta vare på den, seg selv og hverandre.
- Vi bruker økologiske varer når vi lager mat.
- Vi lærer barna hvordan man skal etterlate naturen, og lar dem få gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare omgivelsene rundt seg
- Vi voksne har fokus på å være gode rollemodeller for barna når vi ferdes ute i naturen.

