



Oslo

Emmanuelle Kernen

# Måltrosten barnehage

Årsplan 2022

## Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning .....	4
Vennskap og fellesskap .....	4
Lek.....	4
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk .....	5
Digital praksis.....	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Barn som trenger ekstra støtte.....	6
Omsorg .....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse .....	7
Foreldresamarbeid.....	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	8
Barn i balanse .....	8

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## Om barnehagen

Måltrosten barnehage er 1 av 6 barnehager tilhørende Tårnsvalen barnehage AS. Barnehagen har fire avdelinger, to avdelinger for barn 3 - 6 år og to avdelinger for barn 1 - 3 år.

Barnehagens profil er «barn i balanse». Vi har fokus på en balanse mellom aktiviteter og hvile med tilstedeværende voksne. Alle avdelingene gir daglig tilbud om hvile til alle barna.

Barnehagen ligger i en villa som er tilrettelagt til barnehage, med et stort uteområde som gir varierte motoriske utfordringer. Vi er per i dag 8 pedagoger og 9 assistenter. I tillegg har vi en musikkpedagog og en kunstpedagog.

Vi serverer varmmat tre ganger i uken og brødmåltid med varierte pålegg to ganger i uken. Vi bestiller varmmaten fra cateringselskapet «Barnehagematen». Foreldrene betaler 500 kr i måneden i kostpenger.

Hos oss er alle barna ute hver dag og avdelingene har en turdag hver uke. Vi er en avdelingsbarnehage, men jobber noe i grupper på tvers av avdelingene, spesielt gjelder dette skolestarterne.

Barnehagen tilbyr skiskole for de største barna. Dette er noe foreldrene betaler ekstra for og barnehagen organiserer i samarbeid med Skiforeningen sin skiskole i Sørkedalen.

Barnehagen jobber med bærekraftig arbeid med bier og humler. Disse og andre pollinerende insekter som sommerfugler og biller er nødvendig for at planter skal kunne formere seg. På grunn av at leveområdet til disse insektene blir borte, er de nå utrydningstruet. Vi arbeider med å gjøre barna kjent med disse insektene, og hvordan vi kan hjelpe dem.

Vi tilbyr storbarnsavdelingene kunst med vår kunstpedagog en gang i uken. Vi har også en musikkpedagog som kommer en gang i uken og har musikk med barna på alle avdelingene. Dette betaler også foreldrene ekstra for.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr en samtale før oppstart i barnehagen, hvor foreldre og ansatte utveksler informasjon om barnet og barnehagen.
- Vi anbefaler at foreldre setter av mer enn de tre fastsatte dagene til tilvenning i barnehagen. Dette gir rom for å bedre støtte barn som trenger mer tid til å føle seg trygge hos oss.
- Alle barn får en tilknytningsperson blant personalet, som er den som følger barnet og foreldre i den aller første tiden i oppstarten.
- Vi har egne rutiner for tilvenning av barn som bytter avdeling innad i barnehagen.
- Vi bruker flere elementer fra dokumentet "Oslostandard for tilvenning i barnehagen" i vårt arbeid med nye barn.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi viser respekt for hvert enkelt barn som et individ: vi lytter til barns meninger og viser at vi hører hva de sier. I vår barnehage skal barna oppleve å bli hørt.
- Vi snakker med barna om vennskap og tar utgangspunkt i situasjoner som oppstår i barnas hverdag.
- Vi synliggjør og fremmer mangfold og ulikheter, som grunnlag for læring. Dette gjør vi i daglige situasjoner, og ved spesielle anledninger slik som for eksempel FN-dagen, pride-uka og samefolkets dag.
- Vi snakker om ulike familieformer og jobber med å synliggjøre dem.
- Vi jobber mot at barna skal få kjennskap til andre kulturer vi ikke er en del av, og om å stå sammen med andre og hjelpe hverandre.
- Vi er aktive voksne som støtter barn til å skape gode lekestunder og til å løse konflikter når de oppstår.
- Vi bruker daglige observasjoner som metode for å oppdage og stoppe negative samspillsmønstre som kan føre til krenkelser og mobbing.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for å være voksne som er nære og tilgjengelige i leken og som aktivt deltar og hjelper barn inn i leken.

- Vi har lekegrupper på tvers av alder, avdeling og kjønn.
- Vi tar i bruk lekematerialer som stimulerer fantasi og som appellerer til flere typer lek.
- Vi gir barna god tid til frilek i varierte lekesoner.
- Vi skaper felles opplevelser som er med på å gi barna en felles plattform for lek.
- Vi har startet et samarbeidsprosjekt med OsloMet som handler om "lek som grunnlag for læring". Kursing av de ansatte rundt tema "lek" er et av elementene i arbeidet. Personalet skal få god kjennskap til teori om lek og dens betydning for blant annet sosialisering og språkutvikling.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer deres nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger rom, tid og lekemateriale for å gi barn mulighet for utvikling og læring gjennom lek.
- Vi støtter, veileder og oppmuntrer barna i deres nysgjerrighet og læringsprosesser, for å fremme ønske om å lære mer.
- Vi har fokus på prosesser, fremfor mål, og hjelper barna med å se sine små og store seire i hverdagen.
- Vi legger stor vekt på fri lek, der barn har store læringsmuligheter. I den frie leken kan barn bearbeide sine inntrykk, prøve ut sine ideer og øve på å samarbeide med andre.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi leser bøker hver dag, og bøker er alltid tilgjengelig for barna.
- Vi legger til rette for gode lese-/eventyrstunder.
- Vi bruker ulike uttrykksformer i tillegg til verbalt språk for å fremme språkutviklingen: sang, dans, dramatisering av ulike historier og kjente eventyr, kunst og formingsaktiviteter.
- Vi drar nytte av hverdagssituasjoner til å skape gode samtaler med barna, og til å undre oss sammen med dem.
- Vi hjelper barna til å bruke språket i samspill med andre barn og til å forstå andres uttrykk, verbale og nonverbale. Dette gjør vi i ulike situasjoner, som for eksempel i lek, når vi spiller brettspill, i daglige rutiner og når barn opplever følelser hos andre og i seg selv.
- Vi lar dialekter og ulike måter å snakke på berike barns ordforråd og forståelse.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har trygge og forutsigbare retningslinjer for bildetakning og bildedeling via plattformen MyKid.
- Vi bruker de digitale verktøy vi har tilgang til, for å undre oss over ulike temaer og spørsmål som barna har.
- Vi reflekterer kritisk sammen når det gjelder informasjonsflyt og har et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk.
- Vi gir barna et innblikk i mulighetene som ligger i digitale hjelpemidler.
- Vi har et bevisst forhold til barnas personvern.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Skolestartere deltar i skoleforberedende aktiviteter minst en gang i uka.
- Vi jobber ut fra heftet "Trampoline" og opplegget som følger med.
- Vi har fokus på sosial kompetanse, at barna lærer seg å skaffe seg venner og beholde dem, på egen avdeling og på tvers av avdelingene.
- Vi har fokus på selvstendighet, at barna lærer å ta vare på seg selv og har orden i tingene sine.
- Vi har et tett samarbeid med foresatte for å gjøre overgangen til skolen så god som mulig. Sammen blir vi enige om hva som er viktig for skolen å vite om barnet før skolestart.

## Barn som trenger ekstra støtte

- Barnehagen skal tidlig lokalisere barn som trenger ekstra støtte for kortere eller lengre perioder.
- Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen tilpasset sine behov og forutsetninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser det pedagogiske tilbudet etter barnas forutsetninger og behov i samarbeid med foresatte.
- Vi vurderer og justerer tilretteleggingen jevnlig sammen med foresatte, ut fra barnets behov og utvikling.
- Vi legger til rette for tett samarbeid med andre pedagogiske instanser.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir omsorg ved å trøste, lytte og være til stede.
- Vi er trygge baser som barna kan komme til når de trenger det.
- Vi deltar aktivt i barnas lek og hverdag.
- Vi er tilstedeværende og oppmerksomme voksne som lytter til det barna formidler både verbalt og nonverbalt.
- Vi hjelper barna til å se situasjonen fra den andres perspektiv.
- Vi har gode rutiner og systemer for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper trygge rammer hvor barna kan prøve ut sine valg og oppleve konsekvensen av dem, ut fra deres alder og modenhet.
- Vi legger til rette for lek hvor barna selv kan medvirke.
- Barna skal oppleve å bli hørt og at deres meninger blir tatt på alvor, samtidig som vi hjelper dem til å forstå at de er en del av en større gruppe.
- Vi hjelper og veileder barna til å finne ut av ting selv og løse konflikter selv.
- Barna får mulighet til å ta del i praktiske gjøremål, blant annet ved å hjelpe til med matserving og borddekking.
- Vi er bevisst på at barn ikke skal få mer ansvar enn de er rustet til å klare.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er ute hver dag og har faste turdager.
- Vi legger til rette for at alle barn kan sove eller hvile hver dag.
- Vi har fokus på et variert kosthold, ved å servere varm mat tre dager i uka og brødmåltid to dager i uka.
- Vi har gode rutiner for håndtering av mobbing, og å følge dette opp.
- Vi har et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt og overgrep. Vi har gode rutiner for håndtering av dette.

## Foreldresamarbeid

- Barnets beste er målet i alt samarbeid.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Samarbeidet foregår både på individuelt nivå og gruppenivå.



- Vi legger til rette for gode arenaer for samarbeid, blant annet foreldremøter, foreldresamtaler to ganger i året, SU, daglige samtaler ved levering og henting og foreldreundersøkelser en gang i året.
- Vi er bevisst vårt ansvar for foreldrenes personvern.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager, hvor det utarbeides og evalueres planer i fellesskap.
- Personalet blir kurset på aktuelle og faglige temaer.
- SU (Samarbeidsutvalget) medvirker på vegne av alle foreldrene.
- Vi bruker Mykid til mye av kommunikasjonen med foreldrene. Der legges det blant annet ut månedssrapporter, og planer for dagen legges ut i kalenderen.
- Vi skriver daglig om hva vi har gjort den dagen.

## Barn i balanse

- Alle barn i vår barnehage skal få oppleve en hverdag hvor de får muligheten til å veksle mellom aktivitet og hvile.
- Barna skal erfare at ulike aktiviteter og ulike metoder kan gi rom for hvile for kropp og sinn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn som ikke sover får mulighet til å hvile. Barna som sover, får en rolig stund når de våkner.
- Vi bruker ulike metoder og aktiviteter for å hjelpe barna til å finne balanse i hverdagen, ut fra barnas forutsetninger. Metodene vi bruker er blant annet hvilestund, rolig musikk, dempet lys, pusteøvelser og barneyoga.
- Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og handlinger, og hjelper dem å anerkjenne at de trenger ro og hvile for å hente seg inn.
- Barn i balanse forutsetter voksne i balanse: vi legger vekt på et godt psykososialt arbeidsmiljø for personalet, noe som også kommer barna til gode.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 25. mars 2022

Barnehagens styrer: Emmanuelle Kernen

Barnehagens nettside: [www.tornsvalen.no](http://www.tornsvalen.no)