Oslo

Hilde Karr

Årsplan Kongeørnen barnehage

2026

Innhold

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene 3

2 Om barnehagen 3

3 Tilvenning 4

4 Vennskap og fellesskap 5

5 Lek 6

6 Læring 6

7 Kommunikasjon og språk 6

8 Digital praksis 7

9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage 7

10 Omsorg 7

11 Medvirkning 8

12 Livsmestring og helse 8

13 Danning 9

14 Bærekraftig utvikling 9

15 Planlegging, vurdering og dokumentasjon 9

1 Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Kongeørnen barnehage AS er en av fem barnehager i kjeden Tårnsvalen barnehager. Kongeørnen er lokalisert i flotte omgivelser og lokaler på Besserud i Oslo. Barnehagen har et stort og fint uteområde med et variert terreng og skogen i umiddelbar nærhet.

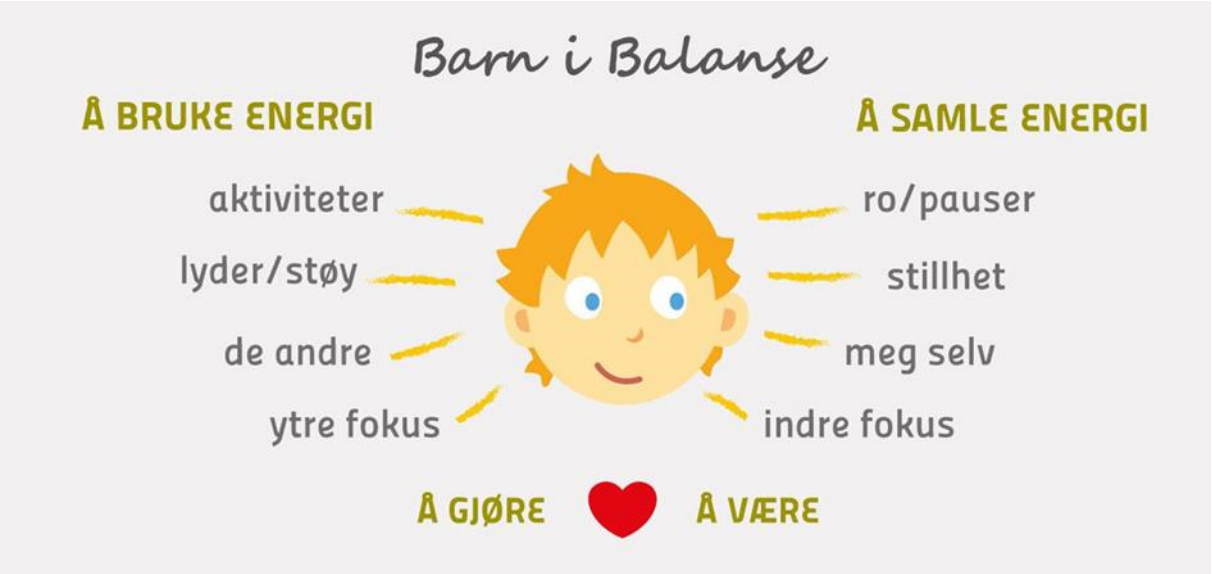
Vi har tre avdelinger, Blåmeisene, Rødstilkene og Grønnfinkene. Blåmeisene er storbarnsavdeling med plass til 28 store barn, Rødstilkene er småbarnsavdeling med plass til tolv barn og Grønnfinkene er småbarnsavdeling med plass til ti barn.

Vår egen kunstpedagog har kunst med storbarnsavdeling en dag pr. uke. Her skal barna få mulighet til å utforske kunstneriske ferdighet, estetiske uttrykk, få boltre seg i teknikker og diverse materialer. Ved å skape, og ved å få kjennskap til hva andre har skapt (f.eks. Edvard Munch) utvides deres horisont og kreativitet ytterligere. Eksempler på teknikker som tas i bruk; Maleri på lerret, male med mat, linotrykk, foto i maleri, monotrykk, tegning med kull, fettstifter, collage etc.

Småbarnsavdelingene har også kunst, hvor sanseopplevelser og utforsking av ulike materialer, teksturer og teknikker er i fokus.

Hver tirsdag kommer det en musikkpedagog som har musikktime med hver avdeling. Her lærer barna både nye og gamle sanger, dee får spille på instrumenter, samt at det mye bevegelsessanger.

I hverdagen jobber vi med Tårnsvalens hovedsatsningsområde «Barn i balanse». Dette gjør vi gjennom oppmerksomme, nærværende voksne som er tilstede der barna er, og vi er sensitive for alle barns følelsesuttrykk og individuelle behov. Vi ønsker å gi barna en balanse i hverdagen mellom aktivitet og hvile. Det blir lagt til rette for korte eller lengre innslag av rolige stunder med barna hver dag i tillegg til aktivitet. Avdelingene bruker eksempelvis barneyoga, hvilestund, lesestund, naturopplevelser, barnemassasje, musikk, kunst som et ledd i balansen mellom ro og aktivitet.



Barnehagen jobber hvert år med Summende barnehager. Vi lærer om betydningen av bier og humler for verden. I 2026 har vi fått en ny birøkter i Tårnsvalen, Jan Pesl, «Birøkter på to hjul». Vi får nå bikuber på Voksen. Disse besøker vi jevnlig hver vår og sommer, i fullt birøkterutstyr. Om høsten slynger vi honningen, og tapper i glass. Vi selger honningen på FN-dagen, og inntekten går til en veldedighetsorganisasjon

Vi legger vekt på at barna skal ha et variert kosthold. Barna får servert ett måltid hver dag, der det tre ganger i uken serveres varmt måltid, og to ganger i uken varierer vi mellom chiagrøt, havregrøt og hjemmelaget rundstykker.

I januar/februar hvert år tilbyr barnehagen skiskole for de eldste barna i et samarbeid med barnas skiskole via Skiforeningen. De som ønsker å benytte seg av dette, betaler ekstra for det.

Barnehagen har kort vei til kollektiv transport ved Besserud T-banestasjon.

3 Tilvenning

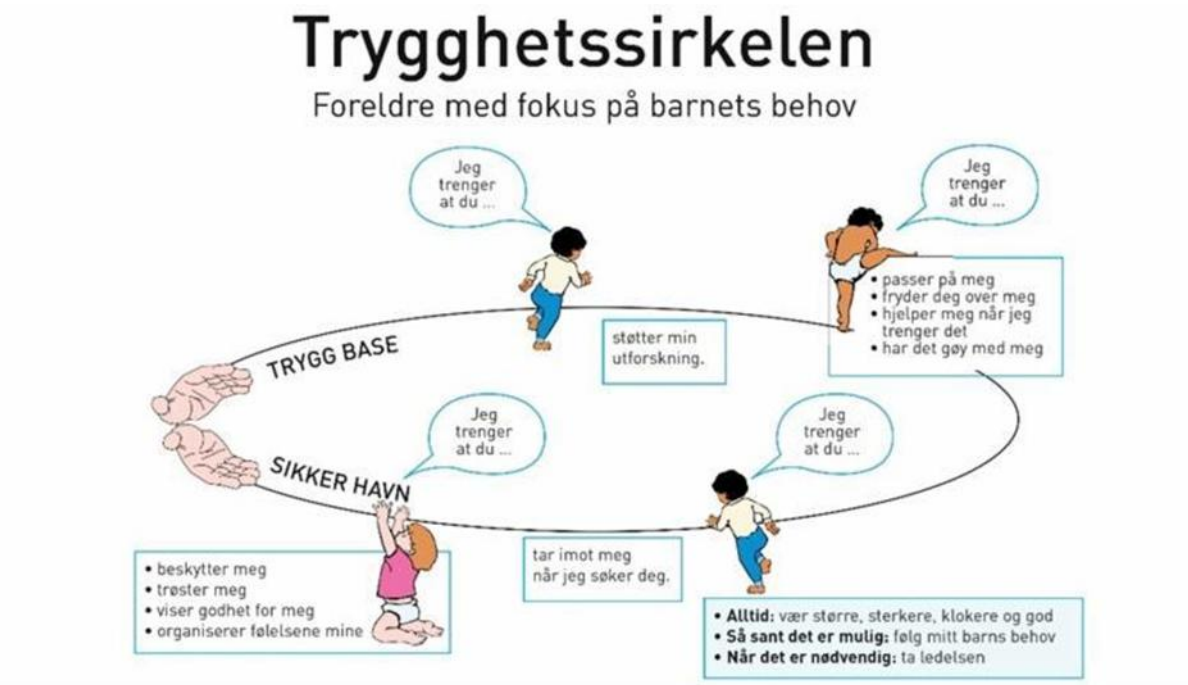
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for at tilvenningsperioden legger grunnlaget for trygghet og tillit mellom hjemmet og barnehagen. Vi jobber etter trygghetssirkelen
- Alle nye familier vil få sin primærkontakt som skal sørge for at barnet får en myk overgang fra hjemmet til barnehagehverdagen. Primærkontakten skal være tett på barnet og foreldrene under tilvenningsperioden
- Det blir sendt ut all nødvendig informasjon i ett velkomstbrev til alle de nye familiene i god tid før barnet starter opp i barnehagen. I et velkomstbrev opplyses det om hvilken avdeling barnet skal

begynne på, hvem som skal jobbe på avdeling, hvem som er primærkontakt og hva som er nødvendig for barnet i barnehagen

- Tilvenningsperioden varer i 5 dager, og vi anbefaler kortere dager den første uka barnet skal være alene uten foreldrene.
- Før tilvenning kan familiene komme på besøksdag. Dette innebærer at familien kan ta turen for å se barnehagen etter avtale med styrer om ønskelig.



4 Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Se, lytte og observere hvert enkelt barns behov og interesser
- Skape gode og trygge relasjoner mellom barn-barn og barn-voksen. De voksne må være tilstede, støtte, veileder og hjelpe barna i de ulike situasjonene.
- Ha samtaler om vennskap, følelser og fellesskap.
- Legge til rette for et godt lekemiljø, der barna kan få et felles møtepunkt for å leke sammen både i
- store grupper og små grupper.
- Barnehagen skal ha fokus på å fremme mangfoldet som er representert på avdelingene
- Ha en god dialog med foreldrene når det kommer til mobbing og utestenging, og ha dette temaet på møter innad i barnehagen. Barnehagen har egen tiltaksplan for forebygging av mobbing.

5 Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være bevisst på egen rolle og deltakelse i barnas lek. Det betyr at personalet skal ha kompetanse på hva det innebærer å igangsette en lek, deltakelsen i lek og være observant i lek. I Kongeørnen er vi lekne voksne som er med der barna er.
- Vi skal legge til rette for variert lek inne og ute
- Personalet skal legge til rette for store og små lekegrupper, der barnas utvikling, sosial- og språklig kompetanse står i fokus.
- Være raus og fleksibel med leken, som betyr at vi skal gi leken tid og rom, slik at alle barn får mulighet til å holde leken over tid.
- Veilede, støtte og hjelpe barna til å komme inn i leken.
- Skape felles opplevelser som kan inspirere til lek
- Barnehagen skal legge til rette for samtaler rundt konflikthåndtering og følelsesmessig

6 Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal stimulere barns nysgjerrighet og lærelyst. Dette innebærer at personalt skal legge til rette for at barna kan oppdage, utforske, undersøke og få ny innsikt ved bruk at alle sanser.
- Vi skal støtte barnas utvikling mot å bli selvstendige og trygge medmennesker. Vi anerkjenner barndommens egenverdi ved å legge til rette for lek, glede og gode opplevelser i fellesskap. Med også støtte barna i motgang og gjøre de robuste til å håndtere livets opp- og nedturer.
- Personalet skal støtte barnas interesse og engasjement, og berike barnas initiativ, undringer og nysgjerrighet.
- Personalet skal støtte og veilede barna for å utvikle sosial kompetanse i store og små grupper.
- Alle barn skal oppleve at barnehagen er et trygt sted å være, slik at barna tør å utfordre seg selv og utvikle seg.

7 Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for et språkstimulerende miljø for lytting, samtale og lek for alle barn
- Barna skal bli lest for hver dag, og bøker skal alltid være tilgjengelig for barna.
- Personalet skal legge til rette for språkaktiviteter i store og små grupper som er tilpasset barns alder og modenhet
- Rutinesituasjoner brukes til språkstimulerende aktiviteter gjennom samtaler og utvide barnas ordforråd og språkforståelse.
- Hjelpe barna å sette ord på følelser, meninger og tanker i spontane og planlagte samtaler i ulike situasjoner i hverdagen.

8 Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi brukes PC og nettbrett som verktøy i det pedagogiske arbeidet med barna.
- Vi bruker MyKid som en kommunikasjonsportal mellom barnehage og hjemmet
- Vi har trygge og forutsigbare retningslinjer for billedtaking og bildedeling.

9 Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for selvstendighet i rutinesituasjoner (turtaking, vente på tur, mestre toalettbesøk, konflikthåndtering og sosial kompetanse)
- Støtte og veilede barna til å mestre ulike konflikter- Personalet skal oppmuntre barna til å ta i bruk verbalspråket sitt med hensikt å uttrykke følelsene sine på en god måte.
- Skoleforberedende aktiviteter minst en gang i uken. Personalet på avdeling lager en plan på dette
- God dialog og tett samarbeid med foreldrene

10 Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være tilstede og være trygge voksne. Det innebærer at barna skal bli sett, forstått, respektert og få støtte og hjelp i de situasjonene barna har behov for det.
- Personalet skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, og møte deres behov for ro og hvile. Hvilestund inngår som en daglig del av våre rutiner, samt lesestund, pusling, tegning, spille spill, høre på lydbok o.l.
- Vi skal legge til rette for å skape gode relasjoner mellom barn-barn og barn-voksne. Ved å la barnet komme til deg, vise engasjement, ta initiativ og delta i lek med barna, vise tilstedeværelse og forstå barnets behov. Disse punktene kan bidra til trivsel, glede og mestring.
- Personalet skal arbeide bevisst med oppmuntring og støtte barna til å vise omsorg for hverandre.

11 Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal arbeide bevisst og ha en felles forståelse på hvordan barns medvirkning er et viktig og nødvendig tema i barnehagen. Det er viktig at barn skal oppleve mestring og få et eierskap til egen hverdag.
- Personalet skal være tilstede, lytter og anerkjenner barnas interesser, og viderefører interessene til pedagogiske aktiviteter/temaarbeid/prosjektarbeid
- Vi skal legge til rette for et godt og gjensidig foreldresamarbeid, der barnets beste står i fokus
- Barnehagen har mulighet til å benytte seg av observasjonsskjemaer ved behov, som f.eks. «alle med»-skjema. Disse observasjonene kan bidra til tett og god oppfølging i de tilfellene det er behov for det

12 Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for gode opplevelser i form av mangfoldige turer og aktiviteter
- Vi skal legge til rette for at barna er i fysisk aktivitet som fremmer fysisk og psykisk helse.
- Vi legger til rette for aktiviteter som utvikler barns fin- og grovmotorikk.
- Personalet skal legge til rette for at måltidene er en arena for matglede, relasjonsbygging og gode samtaler
- Vi har faste søvn/hvilerutiner for barna hver dag. De yngste barna sover i vogn ute hele året, og de eldste har hvilestund på avdeling med rolig musikk eller lydbok. I hvilestund skal barna finne roen og få hvilepuls, og skape rom for avslapning
- Vi har fokus på et sunt og variert kosthold, og vi får mat av cateringselskap som leverer sunn og variert mat.

- Vi har rutiner for renhold av leker for å forebygge sykdom.
- Vi snakker alltid med barna som likesinnede, anerkjenne, gi ros, vise varme og være grensesettende.

13 Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for at barna skal bli selvstendige individer, hvor vi gir oppgaver og utfordringer som passer barnets alder og modenhet. Hensikten er at oppgavene og utfordringene skal bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse og opplever mestring i hverdagen.
- Vi skal bidra til å skape et godt grunnlag for veien videre i livet til barna, som individ og som en del av et samfunn.
- Personalet skal legge til rette for at barna mestrer utfordringer, konflikter og dilemmaer på en god måte.
- Barna skal utvikle kritisk tenkning ved at personalet er tilstede og stiller undrende spørsmål til barnas utsagn og ytringer.

14 Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for samtaler og formidle kunnskap om hva mat gjør for kroppen, og hvilke matvarer som hjelper kroppen å holde seg frisk og vokse seg stor og sterk.
- Barnehagen er hvert år med i prosjektet summende barnehager som for å få en forståelse for viktigheten av pollinerede insekter og hvordan vi kan forhindre utryddelse av humler og bier.
- Vi lærer barna hvordan vi skal etterlate naturen, og lar dem få gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene rundt oss.
- Vi jobber med bevisstgjøring av kildesortering gjennom samtaler og sortering av avfall ut fra barnas alder. I tillegg bruker vi gjenbruksmateriell i formingsaktivitetene våre.
- Barnehagen benytter seg av en del økologiske matvarer.

15 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

- Vi benytter oss av det digitale verktøyet MyKid til å kommunisere med foreldrene. Her blir det lagt ut blant annet planer, månedsrapporter, dagsrapport, bilder, dagsrytme, hverdagslig/viktig informasjon. Det er samtidig en plattform hvor foreldrene gir personalet beskjeder, ønsker og oppfordringer.
- Personalet har avdelingsmøter, ledermøter, planleggingsdager, personalmøter, hvor det utarbeides, reflekteres og drøftes planlegging av det pedagogiske arbeidet
- Pedagogene og barnehagelærerne har plantid hver uke som skal bli brukt til å planlegge, evaluere og dokumentere de pedagogiske aktivitetene og prosessene i barnehagen. Plantiden brukes også til å lese fagartikler, teori og observasjoner.
- Personalet evaluerer og dokumenterer hvert avdelingsmøte. På denne måten får alle et eierskap til hva som fungerer/ikke fungerer i barnehagen, og hva som må forbedres/endres på. Hensikten er at barnehagen skal utøve høy kvalitet og fremgang i det pedagogiske arbeidet

***

Fastsatt av SU: 13.03.26

Barnehagens styrer: Hilde Karr

Barnehagens nettside: https://www.tornsvalen.no/barnehager/kongeornen-barnehage/