Oslo

Årsplan 2026

Skogfuglen Barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene 3
Om barnehagen 3
Tilvenning 4
Vennskap og fellesskap 4
Lek 5
Læring 5
Kommunikasjon og språk 6
Digital praksis 6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage 6
Omsorg 7
Medvirkning 7
Livsmestring og helse 8
Danning 8
Bærekraftig utvikling 9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon 9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Skogfuglen barnehage ligger i en flott villa i trivelige omgivelser på Ullern/Bjørnsletta. Barnehagen har fire avdelinger; tre småbarnsavdelinger og en storebarnsavdeling. På uteområdet har vi lekestativ, dumpehuske, huske, lekehus etc. På nabotomten ligger det et friareale med fotballbane/ skøytebane og klatrestativ som vi kan benytte så ofte vi ønsker.

I hverdagen jobber vi med "Barn i balanse" ved at det er fokus på oppmerksomme, nærværende voksne – vi er til stede der barna er. Barnegruppene har blant annet yogaøvelser, hvilestund (daglig, alle avdelinger) og massasjestunder. Vi har balanse mellom aktivitet og hvile gjennom dagen for alle barna.

I januar 2026 starter vi med «Gleding» i Skogfuglen barnehage. Dette er et konsept som er grunnlagt av Siri Abrahamsen, definert som det motsatte av mobbing. Det handler om å skape en mer empatisk verden ved å aktivt fokusere på vennlighet, inkludering, nestekjærlighet, og å styrke relasjoner, med materiell og verktøy for blant annet barnehager og familier, for å fremme god psykisk helse og livskvalitet, spesielt gjennom små handlinger og positive forsterkninger.

Vi har egne Gleding bøker og ulikt materiell, som de ansatte tar i bruk sammen med barna i løpet av barnehagehverdagen. I tillegg er det en egen app for foreldrene, som både foreldre og ansatte har tilgang til.

Barnehagen har hatt støtte til kompetansemidler gjennom regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling. Vi fikk midler fordelt over en periode på tre år (2021-2024) for tema «Lek som grunnlag for læring». Vi samarbeidet tett med OsloMet og målet var å øke personalets kompetanse på området, som vil komme barna til gode.

Vi har en egen kunstpedagog i Skogfuglen. Hun har kunst med storebarnsavdelingen en dag pr uke. Her skal barna få mulighet til å utforske kunstneriske ferdigheter, få boltre seg i teknikker og diverse materialer. Ved å skape, og ved å få kjennskap til hva andre har skapt (for eksempel Munch), utvides deres horisont og kreativitet ytterligere. Småbarnsavdelingene har også kunst, hvor de får mulighet til å utforske ulike teknikker etc.

Vi har en musikkpedagog som har musikkgrupper med barna ukentlig. Hun bruker forskjellige instrumenter i tillegg til sang og bevegelse.

Barnehagen jobber hvert år med Summende barnehager. Vi lærer om betydningen av bier og humler for verden. I 2026 har vi fått en ny birøkter i Tårnsvalen, Jan Pesl, «Birøkter på to hjul». Vi får nå bikuber på Voksen. Disse besøker vi jevnlig hver vår og sommer, i fullt birøkterutstyr. Om høsten slynger vi honningen, og tapper i glass. Vi selger honningen på FN-dagen, og inntekten går til en veldedighetsorganisasjon – FORUT-aksjonen.

Vi legger vekt på at barna skal ha et variert kosthold. Barna hos oss får ett måltid hver dag (tre varme måltider og to brødmåltider). I tillegg får barna frukt/ grønnsaker og melk hver dag.

Barnehagen har kort vei til offentlig transport i Vækerøveien og Åsjordet T-banestasjon.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I overgangsperioden fra små- til storebarnsavdeling, har vi en klubb der småbarna som skal opp til stor avdeling, er med en gang i uken, sammen med noen av de voksne på Trollungene (stor avdeling). Denne klubben starter etter påske.
- Barn som starter i august får tilbud om å komme på besøk på avdelingen en time pr. uke i juni, for å bli litt kjent med avdelingen.
- Vi gir hvert nye barn i barnehagen en tilknytningsperson ved oppstart, slik at barnet blir trygt på og knytter seg til en voksen på avdelingen. Barna har en naturlig tilvenning til avdelingens øvrige personal og barnegruppe i denne perioden.
- Vi tilpasser tilvenningsperioden til hvert enkelt barns behov, og har en tett dialog med foreldrene under denne perioden.
- Vi tar i bruk Gleding konseptet i tilvenningen med de nye barna, både de helt nye barna som begynner i barnehagen, men også de som kommer fra småbarnsavdelingene og opp til storebarnsavdelingen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et bevisst fokus på å forebygge og motvirke alle former for diskriminering, utestengning og mobbing ved å være tilstedeværende voksne, og ved å reflektere over egen væremåte og holdninger overfor barna og andre voksne.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak etter en skriftlig plan hvis et barn ikke har det bra.
- Vi viser respekt for hvert enkelt barn, og lærer dem å vise respekt for hverandre og omgivelsene sine.
- Vi er observante ovenfor negative relasjoner mellom barna, og iverksetter tiltak.
- Vi oppfordrer barna til å inkludere andre barn i leken, og å skape gode relasjoner seg imellom.
- Vi synliggjør og fremmer mangfold og ulikheter, som grunnlag for læring. For eksempel markering av FN-dagen.
- Vi oppretter egne vennegrupper for at barna skal kunne danne nye vennskap.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktivt tilstedeværende og deltakende i barnas lek ved å selv være lekende og inkluderende for å kunne veilede dem og sørge for at hvert enkelt barn inkluderes i leken.
- Vi tilbyr barna ulike muligheter for fin- og grovmotorisk lek i varierte omgivelser, inne og ute.
- Mye av materiellet står på barnas nivå, og er tilgjengelig for barna. Dette gjør at de står fritt til å velge aktiviteter ut ifra egne interesser, mestringsnivå og hva som gleder dem
- Vi tilrettelegger for at leken er en stor del av hverdagen til barna på barnas premisser, og bruker hverdagssituasjonene som et godt verktøy.
- VI jobber aktivt med barnehagens fysiske lekemiljø, slik at det skal være innbydende, ryddig og inspirerende for å legge grunnlag for lek i ulike soner og miljøer.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sørger for at barnehagen har et inkluderende fellesskap, og tilrettelegger slik at barna kan bidra i egen og andres læring.

- Vi hjelper barna med å oppleve mestring og å se sine egne seire i løpet av dagen, ved å fokusere på selve prosessen framfor målet i aktivitetene vi gjør.
- Vi støtter, veileder og oppmuntrer barna i deres læringsprosesser for å fremme god selvfølelse og la dem få oppleve mestring gjennom å klare selv.
- Avdelingene er lagt til rette på en slik måte at de innbyr og inspirerer barna til læring gjennom lek.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr og tilrettelegger for språkgrupper.
- Vi har daglige lese- og samlingsstunder med sang, rim og regler, og barna har fri tilgang til bøker i hverdagen.
- Barnehagen bruker språkkartleggingsverktøy ved behov for ekstra språkstøtte.
- Personalet er fokusert på å bruke hverdagssituasjonene til begrepsinnlæring og bruker et rikt språk sammen med barna gjennom dagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker PC og IPad som verktøy i det pedagogiske arbeidet med barna.
- Vi bruker MyKid som en kommunikasjonsportal mellom barnehagen og hjemmet.
- Vi har trygge og forutsigbare retningslinjer for bildetaking og bildedeling.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har skoleforberedende aktiviteter med førskolebarna en gang i uken. Vi jobber blant annet ut ifra opplegg fra heftet "Trampoline".
- Førskolebarna har forskjellige aktiviteter, som førskoleturer, skiskole og vi besøker skolene de skal begynne på.
- Vi har fokus på selvstendighet og barna øver på mestre påkledning, toalettbesøk, lytte til beskjeder, gjennomføre oppgaver, holde avtaler og å ta vare på tingene sine. Dette er områder som vil gjøre skolehverdagen lettere for barna.
- Personalet legger til rette for lek og aktiviteter der barna lærer å vente på tur, dele, ta andre barns perspektiv, vise empati, hevde seg selv og følge regler.
- Vi har foreldresamtaler på våren der barnehagen og de foresatte fyller ut skoleskjema i fellesskap som sendes til barnets skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barna daglig for å kunne kartlegge hvert enkelt barns behov, og gjennom disse observasjonene arbeider vi for å kunne gi barna den støtten og hjelpen de trenger.
- Vi deltar aktivt i barnas lek og hverdag.
- Vi har fokus på en trygg og god tilvenningsperiode der barnet blir kjent med personalet, de andre barna og avdelingen. Dette for å gi barnet en best mulig start i barnehagen.
- Vi er der for, og ser hvert enkelt barn, og gir nærhet og trøst når barnet har behov for det.
- Vi legger vekt på å være trygge og gode rollemodeller for barna.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper en trygg og god arena, som gjør at barna er trygge på å si sine meninger, prøve seg fram og å se konsekvensen av dette.
- Vi er bevisste på barnas ulike uttrykksformer, og gir dem muligheter for medvirkning i forhold til deres alder, erfaringer og individuelle forutsetninger og behov.

- Vi gir barna mulighet til å erfare at deres mening betyr noe, og lar dem få innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- Vi lærer barna selvstendighet, samtidig som vi lærer dem at de er en del av en større gruppe, og at man må ta hensyn til hverandre.
- Vi gjennomfører to foreldresamtaler i året, og jobber aktivt sammen med foreldrene for å tilrettelegge for barnets beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på at barna skal føle seg trygge i barnehagen, at de føler seg som en del av et fellesskap og føler at de blir sett og inkludert i dette fellesskapet hver dag.
- Vi støtter barna i å mestre og håndtere ulike utfordringer i løpet av dagen, og hjelper dem til å erkjenne egne og andres følelser, ved å snakke med barna om dette i de ulike situasjonene som oppstår.
- Vi sørger for at barna får varierte motoriske utfordringer hver dag, både inne og ute.
- Vi jobber med "barn i balanse", med fokus på kombinasjon av aktivitet og hvile/rolige aktiviteter gjennom dagene.
- Vi tilbyr alle barna hvilestunder, og hver avdeling har minst én hvilestund i løpet av dagen.
- Vi tilbyr barna et sunt og variert kosthold, og gir dem en begynnende forståelse av hva kroppen trenger gjennom deltagelse i matlaging.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i deres utvikling til å bli selvstendige mennesker, og bidrar til at de tenker godt om seg selv.
- Vi har fokus på et inkluderende fellesskap, samtidig som vi er lydhøre for individuelle uttrykk og handlinger.
- Vi bidrar til at barna utvikler en positiv og god selvfølelse, ved å se dem, lytte til dem og anerkjenne deres behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.

- Vi lærer barna om samhold, og at det er viktig å respektere og se andres behov og meninger, like mye som det er viktig å se seg selv og sine behov og meninger. Vi har også fokus på å lære barna gode verdier og holdninger, ved at personalet er gode forbilder for barna og behandler barn, voksne og miljøet med respekt.
- Vi skaper et inkluderende fellesskap, der både individet og fellesskapet er like viktig.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går jevnlig på turer i barnehagens nærmiljø, og i skogen, for at barna skal få erfare og oppleve naturens mangfold og dens verdi, og lære seg å ta vare på den, seg selv og hverandre.
- Vi lærer barna hvordan man skal etterlate naturen, og lar dem få gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene rundt seg.
- Vi har bie- og humleprosjekt årlig. Barnehagen har sin egen bikube i Sørkedalen som barna besøker hver sommer med birøkting og slyngning av egen honning.
- Vi jobber med bevisstgjøring av kildesortering gjennom samtaler og sortering av avfall ut fra barnas alder. I tillegg bruker vi gjenbruksmateriell i formingsaktivitetene våre.
- Vi voksne har fokus på å være gode rollemodeller for barna når vi ferdes ute i naturen, men også når det kommer til kildesortering på avdelingen.
- Barnehagen benytter seg av en del økologiske matvarer.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet har avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager, hvor vi arbeider med planlegging og evaluering.
- Vi observerer og vurderer barnegruppens trivsel, deres individuelle behov og allsidige utvikling for å kunne gi alle barna et tilrettelagt tilbud i barnehagen.
- Vi dokumenterer ved hjelp av ukeplaner, månedsrapporter, bilder og barnas kreative kunst. Vi bruker MyKid til ukeplan, aktivitetsplan og bilder av barna i hverdagssituasjoner.

- Vi sender ut foreldrebrev/månedsrapporter hver måned der foreldrene får innblikk i barnas barnehagehverdag.

***

Fastsatt av SU: 19.01.2026

Barnehagens styrer: Kjersti Øverby

Barnehagens nettside: https://www.tornsvalen.no/barnehager/skogfuglen-barnehage/