



Oslo kommune

Kongeørnen barnehage

Årsplan 2020



OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Kongeørnen barnehage er 1 av 7 barnehager til Tårnsvalen barnehage AS. Barnehagen har 3 avdelinger, 1 avdeling for barn 3 - 6 år og 2 avdelinger for barn 1- 3 år.

Barnehagens profil er barn i balanse. Vi har fokus på en balanse mellom aktiviteter og hvile med tilstedeværende voksne. Alle avdelingene gir tilbud om hvile til alle barna. Vi ønsker også å ha en tilnærming til Montessoripedagogikken og har ansatt 1 montessoripedagog.

Barnehagen ligger i en villa som er tilrettelagt til barnehage, med et stort og fint uteområde. Vi er 6 pedagoger og 6 assistenter. I tillegg har vi en kunstpedagog, en dag i uka, som foreldrene betaler ekstra for. Vi har egen kokk som lager varmmat til oss 3 dager i uka. Foreldrene betaler kostpenger. Vi har fokus på et økologisk og variert kosthold.

Hos oss er alle barna ute hver dag og avdelingene har turdager hver uke. Avdelingene jobber noe i grupper på tvers av avdelingene.

Barnehagen tilbyr skiskole for de eldste barna i et samarbeid med barnas skiskole via Skiforeningen. Dette er et tilbud hvor de som ønsker å benytte seg av dette betaler ekstra for det.

Vi skal i gang med et prosjekt som går ut på å jobbe med pollinerende insekter som et bærekraftig tema. Humler og bier er sterkt truet og vi ønsker gjøre barna og oss selv mer bevisst på hva vi kan gjøre for å endre dette.

For mer informasjon om Tårnsvalen og barnehagen, se nettside: tornsvalen.no

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- har åpen dag i februar for de som ønsker å søke plass hos oss
- anbefaler foreldre til å sette av mer enn de tre fastsatte dagene til tilvenning i barnehagen. Dette gir rom for å bedre støtte barn som trenger mer tid til å føle seg trygge hos oss
- sender ut et velkomstbrev med utfyllende informasjon om hvordan de første dagene er og hva vi forventer av foreldrene. Alle barn får en tilknytningsperson blant personalet, som er den som følger barnet og foreldre under oppstarten
- vi har egne rutiner for barn som bytter avdeling innad i barnehagen

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- daglige observasjoner som metode for å oppdage negativt samspillsmønster
- samtaler om vennskap - tar tak i her og nå situasjoner
- legge til rette for at barna skal bli hørt. F.eks i samlingstunder, samtaler gjennom dagen og under måltider
- vi hjelper barna med å se situasjonen fra den andres perspektiv og hjelpe barna med å reflektere over sine egne og andres følelser og meninger
- griper inn de gangene vi ser uønsket adferd
- ha åpen og tett dialog med foreldrene
- mobbing som tema på foreldremøter og andre møte-arenaer
- barnehagen har egen tiltaksplan for forebygging av mobbing

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- vi er tilstedeværende voksne som er aktivt med i leken
- lekegrupper på tvers av alder, avdeling og kjønn
- fokus på lekematerialer som kan brukes til flere typer lek
- gi leken tid og rom. Ha fokus på å lage gode lekesoner
- veilede barna i forskjellige måter å komme inn i og ut av leken på
- felles opplevelser som kan inspirere til lek

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- vi støtter barna i deres prosess, i utviklingen mot å bli selvstendige og trygge medmennesker. Vi anerkjenner barndommens egenverdi ved at vi voksne lar barna være barn ved å unngå unødvendig stress og for mye styring av oss voksne
- barna skal bli inspirert til lek gjennom varierte opplevelser og inntrykk. Vi tilrettelegger for lek i større og mindre grupper
- støtter og veileder barna for å utvikle sosial kompetanse. Vi voksne skal gå ved siden av og støtte og veilede barna
- gi barna oppgaver utifra alder og mestringsnivå ved blant annet å dele barna i grupper

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- barna blir lest for hver dag
- bøker ser lett tilgjengelig og det legges til rette for gode rammer for lese-/eventyrstunder, vi voksne er språklig aktive ved å ha samtaler med barna og undrer seg sammen med barna
- spille spill med barna
- kunstpedagog som har fokus på barns muligheter til å uttrykke seg gjennom kunst
- bruker hverdagssituasjoner til samtale med barna. Hjelper dem til å bruke språket til å kommunisere med, vi voksne er gode modeller på det å kommunisere positivt med hverandre og gjøre hverandre gode
- skape felles opplevelser som brukes som utgangspunkt for samtaler

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- lage billedbøker
- barna skal få et innblikk i mulighetene som ligger i digitale hjelpemidler
- vi har trygge og forutsigbare retningslinjer for å ta bilder og bildedeling
- vi bruker digitale verktøy for å undre oss over ulike temaer og spørsmål som barna har. Vi reflekterer kritisk sammen over de svarene vi får fra ulike kilder

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- de som skal begynne på skolen deltar i skoleforberedende aktiviteter minst en gang i uka. Vi jobber ut fra heftet "Trampoline" og opplegget som følger med
- har fokus på sosial kompetanse, at barna lærer seg å skaffe seg venner og beholde dem
- har fokus på selvstendighet, barna lærer å ta vare på seg selv og har orden i tingene sine
- tett samarbeid med foresatte

LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

- jobber aktiv med forebygging mot mobbing ved å ha det som tema på blant annet personalmøter og foreldremøter. Har egen beredskapsplan for dette
- legger til rette for ro og hvile hver dag. Alle barna har hvilstund hver dag
- måltidene legges til rette for samtaler og er med på å utvikle gode matvaner og sunne helsevaner
- vi har et bevisst forhold til vår opplysningsplikt og at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Vi har rutiner for hvordan dette forebygges og oppdages
- vi voksne griper inn og veileder der det oppstår konflikter barna selv ikke klarer å løse

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak

- vi har fokus på økologisk mat.
- samtaler med barna om hva som er god mat for kroppen og hva vi bør spise mindre av
- sortere søppel
- finne gode alternativer til bruken av plast
- vi planter frø ute og inne og ser at det gror
- skal sette i gang et prosjekt for å forhindre utryddelse av humler og bier

PLANLEGGING, VURDERING OG DOKUMENTASJON

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- bruker Mykid til mye av kommunikasjonen med foreldrene. Der legges blant annet planene ut, månedsrapporter og vi skriver daglig om hva vi har gjort den dagen
- SU (Samarbeids Utvalget) medvirker på vegne av alle foreldrene
- hvert barn har sin egen mappe hvor vi setter inn tegninger eller andre ting de har laget
- personalet har avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager, hvor det utarbeides og evalueres planer i fellesskap
- gjennomføre foreldreundersøkelse og medarbeiderundersøkelse

BARN I BALANSE

Våre tiltak

- har fokus på forskjellige pusteøvelser når vi skal "roe oss ned"
- har fokus på balanse mellom det å bruke energi og det å samle energi. Alle ansatte får innføring i oppmerksomt nærvær (mindfulness)
- vi bruker blant annet barneyoga, musikk og kunst for å balansere en stadig mer stressende hverdag
- alle barn som ikke sover, har hvilestund. De barna som sover, får en rolig stund i det de våkner

